# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ

Директор РОАТ Первый проректор

В.И. Апатцев

В.В. Виноградов

17 марта 2020 г. 17 марта 2020 г.

Кафедра «Системы управления транспортной инфраструктурой»

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и

системы связи

Профиль: Оптические системы и сети связи

Типы задач профессиональной проектный

деятельности

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Год начала обучения: 2020

> Одобрена на заседании выпускающей Одобрена на заседании кафедры

Учебно-методической комиссии

института Протокол № 2

«17» марта 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии

С.Н. Климов

Протокол № 10

«10» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

**Р А** | А.В. Горелик

#### Содержание

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности
  - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования
  - 1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО
  - 1.3.2. Срок получения образования по программе
  - 1.3.3. Объем программы
  - 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы
- 4. Сведения о научно-педагогических работниках
- 5. Учебный план
- 6. Календарный учебный график
- 7. Рабочие программы учебных дисциплин
- 8. Программы практик
- 9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)
- 10. Разработчики образовательной программы

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.1. Образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и профилю подготовки Оптические системы и сети связи представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 445/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

# 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

# 1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Социальная роль образовательной программы – подготовка высококвалифицированных специалистов управленческого состава – основного кадрового потенциала компании, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и совершенствованию профессиональных навыков и умений.

Образовательная программа подготовки бакалавра имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

## 1.3.2. Срок получения образования по программе

Заочная форма обучения - 4 года 10 месяц.

## 1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

# 1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

# 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур; совокупность технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио и оптической системам и средам.

# 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения и звуков: сети связи и системы коммутации;

многоканальные телекоммуникационные системы; телекоммуникационные оптические системы и сети;

системы и устройства радиосвязи;

системы и устройства спутниковой и радиорелейной связи;

системы и устройства подвижной радиосвязи;

интеллектуальные сети и системы связи;

интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; методы управления локальными и распределенными системами обработки и

хранения данных;

системы и устройства звукового проводного и эфирного радио и телевизионного вещания;

мультимедийные технологии;

системы и устройства передачи данных;

средства защиты информации в инфокоммуникационных системах;

средства метрологического обеспечения инфокоммуникационных систем и сетей; методы и средства энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении инфокоммуникационных процессов;

менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях;

области техники, включающие совокупность аппаратно-технических средств и методов, направленных на обеспечение бесперебойной, надежной и качественной работы инфокоммуникационного оборудования с целью выполнения всех требований отраслевых нормативно-технических документов:

основные методы построения инфокоммуникационных сетей различного назначения;

системы проводной и радиосвязи;

основные методы построения систем обработки и хранения данных; методы строительства и монтажа различных инфокоммуникационных объектов; методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов;

методы и средства защиты от отказов в обслуживании в инфокоммуникационных сетях;

методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием; методы и способы контроля и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования;

поверка измерительных приборов и контрольно-измерительных комплексов, используемых на инфокоммуникационных объектах; менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях.

### 2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: проектная;

# 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована

программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;

сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов; разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ; оценка инновационных рисков коммерциализации проектов; контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

# 3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и профилю «Оптические системы и сети связи»

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1.

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Коды компетенций	Название компетенции		
1	2		
ОПК-1	Способен использовать положения, законы и методы естественных		
	наук и математики для решения задач инженерной деятельности		
ОПК-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные		
	исследования и использовать основные приемы обработки и		
	представления полученных данных		
ОПК-3	Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа		
	и представления в требуемом формате информации из различных		
	источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования		
	информационной безопасности		
ОПК-4	Способен применять современные компьютерные технологии для		

Коды компетенций	Название компетенции		
1	2		
	подготовки текстовой и конструкторско-технологической		
	документации с учетом требований нормативной документации		
ОПК-5	Способен организовывать и осуществлять выполнение		
	обязанностей по предстоящему должностному предназначению в		
	соответствии с нормами права		
ОПК-6	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и трудовом коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе - антикоррупционных) норм,		
	содействовать противодействию коррупции		
ОПК-7	Способен правильно толковать и применять правовые нормы в		
	повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту		
	прав человека, осознанно исполнять требования законодательств		

Коды компетенций	Название компетенции		
1	2		
ПКО-6	Способность разрабатывать проекты устройств и систем,		
	технологических процессов производства, эксплуатации,		
	технического обслуживания и ремонта элементов, устройств и		
	средств технологического оснащения систем связи		
ПКР-1	Способность разрабатывать проекты устройств и систем,		
	технологических процессов производства, эксплуатации,		
	технического обслуживания и ремонта элементов, устройств и		
	средств технологического оснащения систем обеспечения		
	движения поездов		
ПКР-2	Умение проводить технико-экономическое обоснование проектных		
	расчетов с использованием современных подходов и методов		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез		
	информации, применять системный подход для решения		
	поставленных задач		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и		
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из		
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и		
	реализовывать свою роль в команде		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и		
	письменной формах на государственном языке Российской		
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в		
	социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать		
	траекторию саморазвития на основе принципов образования в		
	течение всей жизни		

Коды компетенций	Название компетенции		
1	2		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической		
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и		
	профессиональной деятельности		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия		
	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных		
	ситуаций		

# 4. Сведения о научно-педагогических работниках

В соответствии с требованием пункта 7.2.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов (фактически 100%).

В соответствии с требованием пункта 7.2.3 ФГОС ВО доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов (фактически 65,23%).

В соответствии с требованием пункта 7.2.4 ФГОС ВО доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов (фактически 8,96%).

#### 5. Учебный план

Учебный план (приложение) по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и профилю «Оптические системы и сети связи» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

# 6. Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение) по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и профилю «Оптические системы и сети связи» разрабатывается ежегодно Учебнометодическим управлением Университета на основе графиков, входящих в учебные

планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

# 7. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и профилю «Оптические системы и сети связи» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

### 8. Программы практик

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и профилю «Оптические системы и сети связи» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

# 9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и профилю «Оптические системы и сети связи» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу

# 10. Разработчики образовательной программы

Горелик А.В.		« <u>10</u> » <u>марта 2020</u> года
Тарадин Н.А.	Jan /	« <u>10</u> » <u>марта 2020</u> года
Савченко П.В.	Sh	« <u>10</u> » <u>марта 2020</u> года

100 11